



Adel Primary School

Languages Curriculum (Spanish)

Early Years to Year 6

Our languages curriculum has been designed to empower pupils through language learning, opening doors to new cultures and perspectives. We aim to nurture curiosity, confidence, and creativity, enabling pupils to communicate effectively in another language and appreciate its rich heritage.

Each lesson is built around specific goals and subject themes so that pupils can develop their language skills as a series of building blocks. The curriculum has been designed to ensure that multiple opportunities are provided to revisit, and build upon, prior learning to ensure that learning is securely embedded.

By providing a strong foundation for lifelong language learning, we prepare pupils to thrive in a global society—equipped to study, work, and connect across borders.



EYFS (Nursery)

EYFS (Nursery)		
Autumn Term Los Saludos (Greetings)	Spring Term Los Numeros (Numbers 1-5)	Summer Term Los Colores (Colours)
<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'hola' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'buenos dias' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'adios' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'hola', 'buenos dias' and 'adios' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'hola', 'buenos dias' and 'adios' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'hola', 'buenos dias' and 'adios' 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los numeros' ○ Say 'uno' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los numeros' ○ Consolidate 'uno' and say 'dos' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los numeros' means numbers ○ Consolidate 'uno', 'dos' and 'tres' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'Los numeros' ○ Consolidate 'uno', 'dos', 'tres' and 'cuatro' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 'Los numeros' means numbers ○ Consolidate 'uno', 'dos' and 'tres' and 'cuatro' ○ Say 'cinco' (five) <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 'Los numeros' means numbers ○ Consolidate 'uno', 'dos', 'tres', 'cuatro' and 'cinco' 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los colores' ○ Say 'rojo' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los colores' ○ Consolidate 'rojo' and say 'amarillo' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los colores' means colours ○ Consolidate 'rojo' and 'amarillo' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'Los colores' ○ Consolidate 'rojo' and 'amarillo' and say 'azul' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 'Los colores' means colours ○ Consolidate 'rojo' and 'amarillo' and say 'azul' and say 'gris' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 'Los colores' means colours ○ Consolidate 'rojo' and 'amarillo' and say 'azul' and 'gris'. Say 'verde' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 'Los colores' means colours ○ Consolidate all previous colours



EYFS (Reception)

Autumn Term Los Saludos (Greetings)	Spring Term Los Numeros (Numbers 1-10)	Summer Term Los Colores (Colours)
<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Say 'hola' and 'buenos dias' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Say 'hola' and 'buenos dias'○ Listen to 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias'○ Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias'○ Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo...'○ Say 'Como estas?'○ Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias' and 'goodbye'○ Consolidate 'Como te llamas?' and 'Me llamo...'○ Say 'Como estas?'○ Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate all of the above and say 'hasta luego' <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Complete assessment task	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Say 'uno', 'dos', 'tres', 'cuatro' and 'cinco' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate 'uno', 'dos', 'tres', 'cuatro' and 'cinco' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate numbers 1 – 5○ Say 'seis', 'siete', 'ocho', 'nueve' and 'diez' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate numbers 1 -10 <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate numbers 1 -10	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Say 'Los colores'○ Consolidate 'rojo', 'amarillo', 'azul', 'gris' and 'verde' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Say 'Los colores'○ Say 'blanco', 'morado', 'marron', 'negro' and 'naranja' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Say 'Los colores' means○ Consolidate 'rojo', 'amarillo', 'azul', 'gris' and 'verde' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Consolidate 'Los colores'○ Consolidate 'blanco', 'morado', 'marron', 'negro' and 'naranja'



Year 1

<p style="text-align: center;">Autumn Term <i>Retrieval:</i> Los Saludos (Greetings)</p>	<p style="text-align: center;">Spring Term Los Animales (Animals) <i>Retrieval:</i> Colours (linked to animals)</p>	<p style="text-align: center;">Summer Term Los Helados (Ice cream) <i>Retrieval:</i> Colours and numbers (linked to ice cream)</p>
<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'hola' and 'buenos dias' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'hola' and 'buenos dias' ○ Listen to 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias' ○ Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias' ○ Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' ○ Say 'Como estas?' ○ Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias' and 'goodbye' ○ Consolidate 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' ○ Say 'Como estas?' ○ Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate all of the above and say 'hasta luego' <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los animales' ○ Say 'un leon' 'un pajaro' 'un conejo' 'un caballo' and 'un cerdo' ○ Say 'una' and 'un' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate previous Spanish animal names ○ Say 'los animales' ○ Say 'un raton' 'un mono' 'un pato' 'una oveja' 'una vaca' ○ Say 'una' and 'un' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'los animals' ○ Consolidate all previous animals ○ Say 'una' and 'un' <p>Session 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate previous Spanish animal names ○ Determiners are often known as articles and match animals with the correct determiners <p>Session 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Soy' and 'Soy un/una...' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task <p>Session 7: (Retrieval Numbers)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say (1 -10) in Spanish <p>Session 8: (Retrieval Colours)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate all previous colours 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los helados' ○ Say 'un helado de ..vainilla, platano, fresa, menta and pistachio' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los helados' ○ Consolidate 'un helado de ..vainilla, platano, fresa, menta and pistachio' ○ Say 'un helado de... chocolate, café, caramelo, limon and mora <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los helados' and 'y' ○ Say 'Quisiera un helado de limon' (other flavours) <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'Quisiera' and previous ice-cream flavours ○ Say 'un cucurcho' and 'una tarrina' ○ Consolidate 'una' and 'un' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'Quisiera' and previous ice cream flavours ○ Say 'un cucurcho' and 'una tarrina' ○ Say 'Cuantos bolas' (How many scoops?) ○ Say 'Una bola de chocolate, dos bolas de fresas etc, <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Quisiera un helado por favor' ○ Say 'un cucurcho o una tarrina?' ○ Say 'Que sabor?' 'Cuantas bolas?' and 'Cuanta cuesta?' ○ Say 'Dos euros por favor' (Two euros please) <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate all of above <p>Session 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task



Year 2

Autumn Term La Fruta (fruit)	Spring Term Las Verduras (Vegetables)	Summer Term Los Saludos (Greetings) <i>Retrieval from Year 1</i>
<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'La fruta' ○ Say 'una manzana' ○ Say 'una fresa' 'una naranja' 'una pera' 'una cereza' ○ Know 'una' is a feminine article <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'La fruta' ○ Say 'una ciruela' 'un melocoton' 'un platano' 'un kiwi' 'un albaricoque' ○ Know 'un' is a masculine article <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'un' 'una' 'los' and 'las' ○ Say 'una manzana' 'las manzanas' 'una fresa' 'las fresas' 'una naranja' 'las naranjas' 'una pera' & 'las peras' 'una cereza' & 'las cerezas' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Me gustan' (I like) ○ Say 'Si' and 'No' ○ Say 'Me gustan las fresas' (repeat with other previous taught fruits) <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'No me gustan' and 'Te gustan' ○ Say 'y' and 'pero' ○ Say 'Si, me gustan' and 'No, me gustan' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Las verduras' means the vegetables ○ Say 'las espinacas' 'las cebollas' 'las zanahorias' 'las berenjenas' an 'las patatas' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'las verduras' ○ Say 'los tomates' 'los guisantes' 'los champinoes' and 'los calabacines' ○ 'los' is masculine and 'las' is feminine <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'las verduras' (the vegetables) ○ Consolidate all previous vegetables ○ Say 'un kilo de...' ○ 'de' is replaced with the article <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'Quisiera' and 'un kilo de...' ○ Say 'medio kilo de...' ○ Consolidate 'gracias' and all previous vegetables <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Use 'y' ○ Consolidate 'Quisiera' 'un kilo de...' 'medio kilo de...' and 'por favor' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'hola' and 'buenos dias' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'hola' and 'buenos dias' ○ Listen to 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias' ○ Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias' ○ Say 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' ○ Say 'Como estas?' ○ Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hola' and 'buenos dias' and 'goodbye' ○ Consolidate 'Como te llamas?' and 'Me llamo...' ○ Say 'Como estas?' ○ Say 'Estoy bien, estoy muy bien, estoy bien, estoy regular, estoy mal, mas o menos' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate all of the above and say 'hasta luego' <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task



Year 3

Autumn Term Me Presento (Presenting Myself)	Spring Term La Fecha (Dates)	Summer Term Que tiempo hace? (What's the weather?)
<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hola', 'buenos dias' and '¿como estas?' ○ Consolidate 'estoy bien'. 'estoy muy bien', 'estoy mal' and 'estoy regular' ○ Say 'y tu?' and consolidate 'adios' and 'hasta luego' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate all above 'greetings' vocabulary ○ Consolidate '¿Como te llamas?' and 'Me llamo...' ○ Know that the sound 'j' in Spanish is similar to the 'h' in English ○ Know that the sound 'll' in Spanish is similar to the 'y' in English <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate '1-10' in Spanish ○ Say 'once' 'doce' 'trece' 'catorce' 'quince' 'dieciseis' 'diecisiete' 'dieciocho' 'diecinueve' and 'veinte' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate '1 – 20' in Spanish ○ Say, '¿Cuantos anos tienes?' and 'Tengo _____ anos' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate previous 'greetings' vocabulary ○ Consolidate '¿Cuantos anos tienes?' and 'Tengo _ anos' ○ Say, '¿Donde vives?' and 'Vivo en...' ○ Say 'Soy ingles/inglesa' (I am English) (or another nationality) ○ Know that an 'a' is added to the end of the adjective to show it is a nationality of a female ○ Say 'Soy de Inglaterra' ○ Say 'Soy de... +country' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete cultural lesson 'La Tomatina' 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Los dias de semana' ○ Say 'lunes' 'martes' 'miercoles' 'jueves' 'viernes' 'sabado' and 'domingo' ○ Say '¿Que dia es hoy?' and 'Hoy es...' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'Los dias de semana' and 'lunes' 'martes' 'miercoles' 'jueves' 'viernes' 'sabado' and 'domingo' ○ Consolidate '¿Que dia es hoy?' and 'Hoy es...' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'los meses' and say 'enero' 'febrero' 'marzo' 'abril' 'mayo' and 'junio' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'los meses' and consolidate previous months ○ Say 'julio' 'agosto' 'septiembre' 'octubre' 'noviembre' and 'diciembre' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 1-20 in Spanish <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'Que fecha es hoy?' and 'Hoy es...' ○ Consolidate days of the week in Spanish ○ Say 'Hoy es lunes, ocho de julio' (repeat with others) <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'Que fecha es hoy' 'Hoy es... ' and days of the week ○ Consolidate 'Hoy es lunes, ocho de julio' (repeat with others) <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate (1- 31) in Spanish ○ Say 'Cuando es tu cumpleaños?' and 'Mi cumpleaños es el veinte de marzo' <p>Session 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say '¿Qué tiempo hace?' ○ Say 'hace calor' 'hace frio' 'hace buen tiempo' 'hace mal tiempo' and say 'hace viento' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate '¿Qué tiempo hace?' ○ Consolidate 'hace calor' 'hace frio' 'hace buen tiempo' 'hace mal tiempo' and say 'hace viento' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate '¿Qué tiempo hace?' ○ Consolidate previous weather types ○ Say 'hace sol' 'hay tormenta' 'esta nublado' 'llueve' 'nieva' ○ Consolidate 'y' and 'pero' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hace sol' 'hay tormenta' 'esta nublado' 'llueve' 'nieva' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'hace viento' 'hace sol' 'hay tormenta' 'esta nublado' 'llueve' and 'nieva' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'el norte' 'el este' 'el sur' 'el oeste' ○ Say the preposition 'el' and Say 'en el...' ○ Say compass points and weather points e.g. 'en el norte, hace sol' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate numbers (1-31) ○ Say 'Hace ___ grados' ○ Consolidate days of the week in and weather types ○ Say 'por la mañana' 'por la tarde' <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task



Year 4		
Autumn Term Tienes una mascota? (Do you have a pet?)	Spring Term Ma familia (My family)	Summer Term La Clase (The Classroom)
<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand: ¿Tienes una mascota? Say 'un' and 'una' Say 'un perro' 'un gato' 'un conejo' 'un raton' 'un hamster' 'un pez' 'una cortorra' and 'una tortuga' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate ¿Tienes una mascota? Say 'Tengo' Consolidate 'un' and 'una' Consolidate previous pet names <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate ¿Tienes una mascota? Consolidate 'Tengo' Consolidate 'un' and 'una' Consolidate previous pet names Say 'que se llama' and 'y' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate ¿Tienes una mascota? Consolidate 'Tengo' and 'un/una' Consolidate previous pet names Consolidate 'que se llama' and 'y' Say 'no tengo' (I do not) Know that the article is dropped using negative form e.g. 'no tengo perro' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recap all of above Say 'pero' within a sentence eg 'Tengo un pez que se llama Rosie pero no tengo un gato' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Complete end of unit assessment task <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> Complete cultural lesson 'Fallas de Valencia' 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say 'mi familia' Consolidate '¿Como te llamas?' and 'Me llamo...' Consolidate '¿Cuantos años tienes?' Consolidate 'Tengo ____ años' Talk about themselves - 'Hola. Me llamo Alfie y tengo ocho años. Vivo en Leeds, en Inglaterra.' Say 'la madre' 'la hermana' 'el hermano menor' 'la hermana mayor' 'la abuela' 'la tia' (the aunty) <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say 'el padre' 'hermano' 'el hermano mayor' 'la hermana menor' 'el abuelo' 'el tio' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate previous family members 'mi' and 'mis' for different family members (my) <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate using 'mi' and 'mis' for different family members Say '¿Tienes hermanos?' Say 'Tengo...' Say 'Tengo un hermano' 'Tengo dos hermanos' 'Tengo dos hermanas' Say 'Soy hijo único' and 'Soy hijo única' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate 'Como te llamas?' 'Me llamo...' 'Como se llama?' 'Se llama...' 'Mi madre se llama...' 'Mis padres se llaman.... &...' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate '¿Tienes hermanos? Tengo uno hermano y dos hermanas' etc 'Soy hijo único' 'Soy hijo única' <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate numbers (1 -20) Say multiples of 10 - 100 Say numbers 1 – 100 depending on age of family members) <p>Session 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say 'Tiene ____ años' 'Me madre tiene ____ años' <p>Session 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> Complete end of unit assessment task 	<p>Session 1:</p> <p>Know:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say 'la clase' 'un libro' 'un cuaderno' 'un lápiz' 'un bolígrafo' 'un sacapuntas' 'un estuche' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate previous items Say 'una calculadora' 'una regla' 'una barra de pegamento' 'una goma' 'una mochila' 'unas tijeras' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate previous 12 items Say and write 'En mi estuche tengo...' Understand 'Que tienes en tu estuche?' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate previous 12 items speaking and writing Consolidate 'En mi estuche tengo...' Consolidate 'mi' and 'mis' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate previous session Say 'No tengo...' 'No tengo bolígrafo' 'No tengo lápiz' Say 'No tengo sacapuntas' 'No tengo libro' 'No tengo cuaderno' 'No tengo estuche' 'No tengo regla' 'No tengo goma' 'No tengo calculadora' 'No tengo mochila' 'No tengo barra de pegamento' 'No tengo tijeras' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Complete end of unit assessment task



Year 5

<p style="text-align: center;">Autumn Term La Ropa (Clothes)</p>	<p style="text-align: center;">Spring Term Mi Casa (My House)</p>	<p style="text-align: center;">Summer Term En la Cafeteria (In the cafe) <i>Retrieval:</i> ice creams, fruits and vegetables</p>
<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'la ropa' ○ Say 'una camisa' 'una bufanda' 'una falda' 'una chaqueta' 'una corbata' 'una gorra' 'una camiseta' 'una blusa' 'un abrigo' 'un traje de baño' 'un vestido' ○ Know un/una are singular articles <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'la ropa' Say 'una camisa' 'una bufanda' 'una falda' 'una chaqueta' 'una corbata' 'una gorra' 'una camiseta' 'una blusa' 'un abrigo' 'un traje de baño' 'un vestido' ○ Consolidate that un/una are singular articles <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'un suéter' 'unos pantalones' 'unos pantalones cortos' 'unas gafas' 'unas botas' 'unas sandalias' 'unas medias' 'unos calcetines' 'unos zapatos' 'unos guantes' ○ Know that unos/unas are plural articles <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'un suéter' 'unos pantalones' 'unos pantalones cortos' 'unas gafas' 'unas botas' 'unas sandalias' 'unas medias' 'unos calcetines' 'unos zapatos' 'unos guantes' ○ Consolidate that unos/unas plural <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'llevo' 'llevar' 'llevo unos zapatos, una gorra y un vestido' ○ Say 'llevo' 'llevas' 'lleva' 'llevamos' and 'llevan' and clothing <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate previous clothing items and colours ○ Know that word order changes in Spanish. ('un suéter azul') ○ Say 'mi suéter azul' ○ Know that 'mi' is used for masc and fem 'mis' plural <p>Session 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate previous clothing items and colours in Spanish ○ Know that for masc singular nouns, use 'un', 'el' and 'mi'. For fem singular nouns, use 'una', 'la' and 'mi'. For masc plural nouns, use 'unos', 'los' and 'mis'. For fem plural nouns, use 'unas', 'las' and 'mis' <p>Session 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment <p>Session 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete cultural lesson 'La fiesta de San Fermin' 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say '¿Dónde vives?' and 'Vivo en...' ○ Say 'una casa' 'un piso' 'en la ciudad' 'en el campo' 'en la montaña' 'en la costa' and 'en un pueblo' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate '¿Dónde vives?' ○ Consolidate previous places to live ○ Say 'Vivo en casa en la ciudad' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate '¿Dónde vives?' ○ Consolidate 'Vivo en casa en la ciudad' Say 'en mi casa hay...' ○ Say 'una cocina' 'un comedor' 'un cuarto de baño' 'un dormitorio' 'un lavadero' ○ Consolidate 'y' ○ Say 'en mi casa hay una cocina, ' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Build longer sentences ○ Consolidate '¿Dónde vives?' and 'Vivo en casa en la ciudad' (Repeat with other variations) ○ Consolidate 'En mi casa hay una cocina y un comedor' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate previous rooms in the house ○ Say 'un sótano' 'un despacho' 'un salón' 'un garaje' and 'un jardín' (a garden) ○ Consolidate 'En mi casa hay...' (with new house rooms) <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate all previous rooms in the house ○ Consolidate 'En mi casa hay...' ○ Consolidate 'En mi casa no hay...' Consolidate 'y' and 'pero' (and and but) <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate all above ○ Language Angels lesson 5 listening activity <p>Session 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'en la cafeteria' ○ Say 'un bocadillo de jamón' 'un bocadillo de queso' 'un pastel de limón' 'unos churros' and 'unos calamares' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'en la cafeteria' ○ Say 'un café' 'un té' 'un café con leche' 'un chocolate caliente' and 'un zumo de naranja' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Change singular to plural ('un café' and 'unos cafés' 'un bocadillo' r 'unos bocadillos' 'un calamar' 'unos calamares' 'un chocolate caliente' 'unos chocolates calientes' 'un bocadillo de jamón' 'unos bocadillos de jamón' 'un pastel de limón' 'unos pasteles de limón') <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate all previous food and drink ○ Say 'una tortilla de patatas' 'una ensalada mixta' 'una paella' 'una tarta de chocolate' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Say 'una crema catalana' 'unas gambas' 'unas croquetas' 'unas patatas bravas' 'una coca cola' 'una limonada' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate previous food and drink items ○ Consolidate 'hola', 'Quisiera...' 'por favor' and 'y' ○ Say '¿Qué deseas?' 'Quisiera una coca -cola y unas patatas bravas por favor' <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate previous food and drink items ○ Consolidate 'Hola ¿Qué deseas?' ○ Consolidate 'Quisiera una coca -cola y unas patatas bravas por favor' ○ Say 'la cuenta por favor' ○ Consolidate 'gracias, adios' <p>Session 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidate 'Quisiera una coca -cola y unas patatas bravas por favor' ○ Consolidate 'la cuenta por favor' and 'gracias, adios' ○ Say 'centimos' and 'euros' <p>Session 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Complete end of unit assessment task



Year 6

<p style="text-align: center;">Autumn Term En el colegio (At School)</p>	<p style="text-align: center;">Spring Term El fin de semana (At the weekend)</p>	<p style="text-align: center;">Summer Term Yo en el mundo (Me and the world)</p>
<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say 'en el colegio' 'las asignaturas' 'la informática' 'la historia' 'la música' 'la geografía' 'la educación física' 'el inglés' 'el español' 'el arte' 'las matemáticas' 'las ciencias' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate 'en el colegio' 'las asignaturas' 'la informática' 'la historia' 'la música' 'la geografía' 'la educación física' 'el inglés' 'el español' 'el arte' 'las matemáticas' 'las ciencias' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate all previous subjects and 'el', 'la', 'los' and 'las' Say '¿Qué te gusta?' '¿Te gusta...?' and '¿Te gustan...?' 'Me gusta... / Me gustan...' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate all previous subjects. Say 'No me gusta... / No me gustan...' 'Odio...' 'Sí, me gusta... / Sí, me gustan...' 'Sí, me encanta... / Sí, me encantan...' 'No, no me gusta... / No, no me gustan...' y' and 'pero' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate all previous subjects. Consolidate 'No me gusta... / No me gustan...' 'Odio...' 'Sí, me gusta... / Sí, me gustan...' Consolidate 'Sí, me encanta... / Sí, me encantan...' 'No, no me gusta... / No, no me gustan...' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate all of session 5. Say 'porque' 'es' 'son' 'aburrido' 'interesante' 'divertido' 'util' 'fácil'. Say 'inútil' 'porque es' 'porque son' <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand '¿Qué hora es?' Say 'Es la una' 'Son las dos etc' 'Es medianoche' 'Es mediodía' <p>Session 8: Consolidate session 7</p> <p>Session 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate 'en el colegio' 'Estudio español a la una etc' <p>Session 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say days of the week. Say 'Estudio Español al las nueve el lunes' etc <p>Session 11: (Writing session) Chn to consolidate all of above. Chn to write a diary entry of their week</p> <p>Session 12: Complete end of unit assessment task</p> <p>Session 13: Complete cultural lesson 'El día de los Muertos'</p>	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate '¿Qué hora es?' 'Son las' or 'Es la una etc' 'Es la una y cinco' 'Es la una y diez' 'Es la una y cuatro' 'Es la una y veinte' 'Es la una y veinticinco' 'Es la una y media' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate previous times Say 'Son las menos veinticinco' 'Son las menos veinte' 'Es la una menos cuatro' 'Es la una menos diez' 'Es la una menos cinco' 'Al mediodía' and 'Al medianoche' <p>Session 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate 'Que haces los fines de semana?' Say 'Me levanto' 'Desayuno' 'Veo la tele' 'Leo' 'Escucho música' <p>Session 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate 'Que haces los fines de semana?' Say 'Juego a videojuegos' 'Juego al fútbol' 'Voy a la piscina' 'Voy al cine' 'Voy a dormir' <p>Session 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate 'Me levanto' 'Desayuno' 'Veo la tele' 'Leo' 'Escucho música' Say 'Juego a videojuegos' 'Juego al fútbol' 'Voy a la piscina' 'Voy al cine' 'Voy a dormir' <p>Session 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say 'Me llevo a las siete y media' 'Desayuno a las ocho y quince' 'Voy a la piscina diez menos diez' 'Leo a las once menos veinte' 'Juego al futbol a las dos menos cuatro' (Repeat with other times) Say 'despues' finalmente "tambien" mas tarde' <p>Session 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say 'es increíble' 'es genial' 'es divertido' 'es agotador' 'es aburrido' 'es horrible' Consolidate things you do at the weekend Say 'el fin de semana juego a videojuegos a las diez y media. Es genial' Repeat with other hobbies, times and opinions <p>Session 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> Complete end of unit assessment task 	<p>Session 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidate 'hola' 'Como te llamas?' 'Me llamo...' 'Cuántos años tienes?' 'Donde vives?' 'Vivo en...' 'y tu?' 'Hablo...' Know that the Spanish speaking world is called 'El mundo hispano' <p>Session 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Say 'la fiesta' 'La Semana Santa' 'El día de los Muertos' Identify 'cognates' between Spanish and English Say 'Mi fiesta preferida es...' (My preferred festival is...) Learn about the festival 'La Tomatina' 'Las Fallas' 'Las Sanfermines' <p>Session 3 - 10</p> <p>The following sessions will be revising previous units linked to themselves – sessions need to include elements of:</p> <ul style="list-style-type: none"> Speaking Listening Reading Writing <p>Session 3:</p> <p>All about themselves (name, where they live, birthday, age etc)</p> <p>Session 4:</p> <p>Family</p> <p>Session 5:</p> <p>Home</p> <p>Session 6:</p> <p>Hobbies</p> <p>Session 7:</p> <p>Food they like/dislike</p> <p>Session 8:</p> <p>School</p> <p>Session 9:</p> <p>Pets</p>